



**PRINCIPALES LOGROS
DEL PROYECTO DE
MODERNIZACIÓN Y
ACREDITACIÓN A LA
EDUCACIÓN
TERCIARIA
(PMAET)**



PRINCIPALES LOGROS DEL PROYECTO DE MODERNIZACIÓN Y ACREDITACIÓN A LA EDUCACIÓN TERCIARIA (PMAET)

- 1) La ejecución del proyecto avanzó de acuerdo a lo previsto en los planes operativos, y las metas establecidas se han cumplido de manera oportuna y satisfactoria.
- 2) Se mantiene una fluida y armónica relación de colaboración con la gran mayoría de las universidades.
- 3) La ejecución satisfactoria y cumplimiento de los indicadores de resultados se ha llevado adelante, a pesar de haber existido un contexto difícil y algunas presiones negativas.
- 4) Los procesos de auto evaluación impulsados por el proyecto han servido, de manera inédita, como articuladores del subsistema educación terciaria.
- 5) Se ha logrado el interés y participación no sólo de las autoridades universitarias, sino también de mandos medios y académicos en los procesos de auto evaluación. Prueba





de ello es el porcentaje de instituciones que comenzaron estos procesos con el proyecto y los culminaron.

- 6) Se ha comenzado a crear una cultura de la evaluación, lo cual es muy positivo para las propias universidades y sociedad en general.



- 7) Se ha desarrollado e implementado un sistema de información universitario que ha permitido difundir a la comunidad universitaria y sociedad, información relevante del quehacer universitario, no socializada hasta el momento que se inicia la ejecución del proyecto.
- 8) Se dispone de importante información relativa a aspectos tales como: Inserción laboral de egresados, Análisis jurídico de la normativa legal que rige la Educación Terciaria, Catálogo de las instituciones, Educación Técnica en Nicaragua, etc.
- 9) La metodología y normativa establecida para los desembolsos en los componentes dos y tres han servido para fortalecer el sistema de rendición de cuentas.

- 10) Se ha capacitado a unas 3,000 personas, entre académicos, autoridades universitarias, dirigentes gremiales y estudiantiles, personal profesional e integrantes de asociaciones profesionales, a través de más de 200 eventos de capacitación de distinto tipo.
 - 11) El papel del comité directivo ha sido muy importante en cuanto a las orientaciones estratégicas que ha formulado a la ejecución del proyecto.
 - 12) Se ha generado preocupación creciente por parte de la sociedad y las propias universidades respecto a aspectos claves como la calidad, pertinencia, financiamiento de las entidades públicas, normativa legal que rige el subsistema terciario, equidad frente a los otros subsistemas, etc. generándose los foros de la educación superior.
 - 13) Existe amplio consenso respecto a la necesidad de crear un sistema nacional de acreditación universitaria en Nicaragua.
 - 14) El total de auditorías realizadas al proyecto, arrojaron resultados altamente satisfactorios, tanto para el BID como para el Gobierno de la República de Nicaragua.
 - 15) Están establecidas las bases para abordar la institucionalización del subsistema de Educación Terciaria en el país.
- El programa inició con 32 universidades y luego pasaron a ser 41.
 - De 34 universidades que iniciaron la auto evaluación, 34 lo concluyeron.
 - En el Proyecto de "Modernización y Acreditación a la Educación Terciaria" (PMAET) se involucró toda la comunidad universitaria y a miembros de instituciones que se relacionan con ésta.





Esto indica que hubo un cambio de dinámica de trabajo interinstitucional, permitiendo así el intercambio de experiencias positivas entre ellas.

Este interés y expectativas tanto de la sociedad civil, como de la comunidad universitaria por la creación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Terciaria, se logró por un eficiente liderazgo del proyecto.

Los procesos de sensibilización sobre la necesidad de mejorar los servicios en el sector educativo terciario fueron exitosos: tanto la ciudadanía como las mismas universidades han visto la importancia de discutir y tomar medidas sobre la pertinencia, calidad, financiamiento de las entidades públicas y la normativa legal de la educación superior.

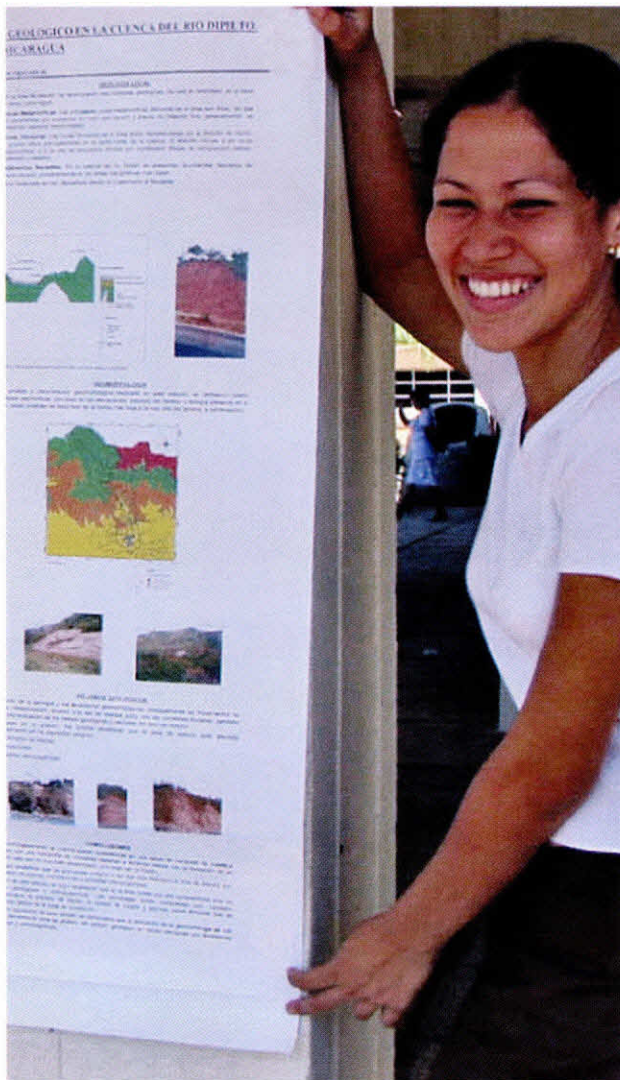
Como consecuencia de esto, existe un amplio consenso sobre la necesidad de crear un Sistema Nacional de Acreditación Universitaria en Nicaragua.

- La participación e interés de los involucrados en este proyecto puede considerarse como positiva, ya que el nivel de convocatoria para las actividades del PMAET fue excelente.

La retroalimentación entre universidades públicas y privadas no existía antes de que el PMAET iniciara.

- Al final del proyecto se obtuvo información antes *inexistente sobre la inserción laboral de los egresados*, análisis jurídico de la normativa legal que rige la educación terciaria, catálogo de





las instituciones y la educación técnica en Nicaragua.

- El constante seguimiento y evaluación en cada uno de los componentes del PMAET, facilitaron la prevención de obstáculos que impidieran la realización del proyecto y en el sentido contable, controlar y supervisar el grado de cumplimiento de los fondos asignados a las propuestas universitarias.
- La consolidación de una base científico-técnica propicia el crecimiento económico y se esperan resultados en esta área.

- Las redes informáticas están trabajando en óptimas condiciones y con altos grados de satisfacción por parte de los usuarios, iniciando así una nueva etapa de retos en la calidad de los servicios universitarios.
- Hubo una gran cobertura de los avances del proyecto por parte de los medios de comunicación social, lo cual puede considerarse como un éxito, ya que la imagen reflejada por éstos fue muy positiva.
- Las pocas universidades que no cumplieron con los objetivos de su proyecto se vieron imposibilitadas por el deficiente apoyo de las autoridades en la toma de decisiones relacionadas al desarrollo del mismo. El personal tenía limitados conocimientos en informática y el espacio físico no prestaba las condiciones para realizar el trabajo. También se dio la situación de que no se protegió el equipo y tampoco se le dio la importancia que merecía el proyecto.

